

**STRATEGI *FORESIGHT LEADERSHIP* KEPALA SEKOLAH DALAM
PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER JABAR MASAGI DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 1 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Dewi Tioktowati
NIM. 1601755

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**STRATEGI *FORESIGHT LEADERSHIP* KEPALA SEKOLAH DALAM
PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER JABAR MASAGI DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 1 BANDUNG**

oleh
Dewi Tioktowati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Dewi Tioktowati 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian.
Dengan cetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

DEWI TIOKTOWATI

**STRATEGI *FORESIGHT LEADERSHIP* KEPALA SEKOLAH DALAM
PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER JABAR MASAGI DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 1 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Asep Suryana, M.Pd
NIP. 19720321 199903 1 002

Pembimbing II



Dr. Eka Prihatin, M.Pd.
NIP. 19660712 200604 2 001

Mengetahui,
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Suryadi, M.Pd.
NIP. 1968079 199802 1 001

**STRATEGI *FORESIGHT LEADERSHIP* KEPALA SEKOLAH DALAM
PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER JABAR MASAGI DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN NEGERI (SMKN) 1 BANDUNG**

oleh :

**Dewi Tioktowati
Dr. Asep Suryana, M.Pd
Dr. Eka Prihatin, M.Pd.**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Strategi *Foresight Leadership* Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Jabar Masagi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 Bandung”. Masalah yang penulis kemukakan dalam penelitian ini adalah mengenai strategi *foresight leadership* kepala sekolah dan pelaksanaan program pendidikan karakter jabar masagi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Strategi *Foresight Leadership* Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Jabar Masagi di SMKN 1 Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara dan studi dokumentasi. Data dianalisis dengan mereduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dalam bentuk naratif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) SMKN 1 Bandung telah melaksanakan Pendidikan Karakter Jabar Masagi sejak Desember 2018. Pengintegrasian setiap nilai dalam pendidikan karakter jabar masagi di SMKN 1 Bandung dilakukan dengan pembiasaan kepada siswa, keteladanan dari kepala sekolah dan guru, serta kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. Dalam pelaksanaannya, tidak terlepas dari peran kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua siswa. 2) Dalam merancang rencana masa depannya, kepala sekolah menganalisis terlebih dahulu pengalaman masa lalu dengan menganalisis keberhasilan dan kegagalan yangalaminya sehingga kedepannya dapat dijadikan pelajaran, menganalisis masa kini dengan menganalisis kekuatan yang terus dikembangkan dan kelemahan yang diubah menjadi sebuah peluang, dan tantangan masa depan. 3) Berdasarkan karakteristik *Foresight Leadership* yang miliki oleh kepala sekolah, kepala sekolah merencanakan program terkait pelaksanaan program pendidikan karakter Jabar Masagi. Program-program yang erat kaitannya dengan pendidikan karakter jabar masagi di laksanakan melalui kegiatan Pembiasaan, pembelajaran atau bimbingan, serta keteladanan.

Kata Kunci : *Foresight Leadership*, Pendidikan Karakter Jabar Masagi

**PRINCIPAL FORESIGHT LEADERSHIP STRATEGY IN CHARACTER
EDUCATION JABAR MASAGI AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL (SMKN)
1 BANDUNG**

by :
Dewi Tioktowati
Dr. Asep Suryana, M.Pd
Dr. Eka Prihatin, M.Pd.

ABSTRACT

This study entitled Principal Foresight Strategy in Implementation of Character Education “Jabar Masagi” at state Vocational High School (SMKN) 1 Bandung. The problem that the authors have addressed in this study is about foresight strategy and implementation of character education “Jabar Masagi”. This research aims to find out how Principal implements Foresight Leadership Strategy in Character Education “Jabar Masagi” at SMKN 1 Bandung. This study use qualitative descriptive approach. Subjects of this study were a principal, teachers, and students. The data was obtained by interview and documentation study and were analyzed by reducing the data, presenting the, and concluding the data in in narrative form. The result of the study reveal that: 1) SMKN 1 Bandung has already implement Character Education “Jabar Masagi” since December 2018. The integration of each value in the Character Education “Jabar Masagi” at SMKN 1 Bandung were carried out by habituation method, the principle and teachers guidance by showing the students some set of an example, teaching and learning activity and also extracurricular activity. The implementation will not be separated by the role of the principle, teachers students and their parents. 2) In designing their future plans, principle analyze the outcome from the past experience, the outcome that met school standard and the outcome that did not met the school standard in order to get a better outcome in the future. 3) According to the characteristic of Foresight Leadership which the principle possessed, principle designing the plan to implement Character Education Program “Jabar Masagi”, any programs that related to Character Education “Jabar Masagi” were implemented by habituating the students, tutoring or counseling, and also by giving them some set of an example

Keywords : *Foresight Leadership, Character Education Jabar Masagi*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Stuktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Konsep Kepemimpinan Kepala Sekolah	11
2.1.1.1 Kepemimpinan Foresight	13
2.1.1.2 Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah	19
2.1.1.3 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pendidikan Karakter.....	21
2.1.2 Pendidikan Karakter	25
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter	25
2.1.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter.....	28
2.1.2.3 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	29
2.1.2.4 Prinsip Pendidikan Karakter.....	31
2.1.2.5 Strategi dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter	32
2.1.2.6 Program Pendidikan Karakter Jabar Masagi	34
2.2 Penelitian Terdahulu	39
2.3 Kerangka Penelitian	41

BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Desain Penelitian.....	44
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian.....	45
3.2.1 Partisipan Penelitian	45
3.2.2 Lokasi Penelitian	45
3.3 Teknik Pengumpulan Data	45
3.3.1 Instrumen Penelitian	45
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	48
3.4 Analisis Data.....	55
3.5 Uji Keabsahan Data.....	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	59
4.1 Gambaran Umum Lokasi (Setting) Penelitian.....	59
4.2 Temuan Penelitian.....	63
4.3 Pembahasan	78
BAB V SIMPULAN , IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	90
5.1 Simpulan.....	90
5.2 Implikasi	91
5.3 Rekomendasi.....	91
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir	42
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian	46
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	48
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	51
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa	53
Tabel 3.5 Pedoman Studi Dokumentasi	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Presentase Desa/Kelurahan di Seluruh Indonesia yang Pernah Terjadi Perkelahian Massal Menurut Tipenya tahun 2014 dan 2018	2
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis data (flow model).....	55
Gambar 3.2 Komponen dalam Analisis data (Interactive model)	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

1. SK Pengangkatan Dosen Pembimbing
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran II

1. Transkrip Hasil Wawancara Kepala Sekolah
2. Transkrip Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan
3. Transkrip Hasil Wawancara Guru
4. Transkrip Hasil Wawancara Siswa
5. Dokumentasi

Lampiran III

1. Pengantar Jabar Masagi
2. Struktur Unit Kesiswaan (Program Ekstrakurikuler)
3. Program Kerja Kesiswaan
4. Tata Tertib Peserta Didik SMKN 1 Bandung
5. Daftar Prestasi Siswa Tahun 2019/2020
6. Reward Siswa

DAFTAR RUJUKAN

- Afriadi. (2017). Peranan Kepala Sekolah dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter di SMP di Kecamatan Sindue. *Jurnal Katalogis*.
- Ahmadi. (2013). Peran Kepala Sekolah Sebagai Pendidik dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Katalogis*
- Andang. (2014). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Asep Suryana. (2016). Membangun Kepemimpinan yang Menyenangkan. *Researchgate*
- Balitbang Puskur. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kemdiknas Balitbang Puskur.
- Clarke, Crossland. (2006). *Suara Pemimpin*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Clay Brewer. (2010). *Servant Leadership: A Review of Literature*. Online Journal of Workforce Education and Development Volume IV
- Connie Reimers. (2018). Strategic Foresight, Leadership, and The Future of Rural Healthcare Staffing in the United States. *Researchgate*.
- Daryanto. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gaffar, Mohammad. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Islam*. Yogyakarta: Makalah Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama
- Gunawan, Heri. (2012). *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Handayani, Titik dan Aliyah. (2015). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- Handoko, Reksoprodjo. (1994). *Organisasi Perusahaan Teori Struktur dan Perilaku*. Yogyakarta: BPFE
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Iis Sulastri, (2014). “Peranan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di MIN 09 Petukangan Selatan Jakarta”. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Khan, Yahya. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri: Mendongkrak Kualitas Pendidikan*. Yogyakarta: Pelangi Publishing

- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: KPN
- Kurniawan, Syamsul. (2017). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: AR Ruzz Media.
- Lewanmeru oby. (2019) “Aksi Tawuran Antar Siswa SMKN 2 dan SMAN 4, Komisi V DPRD NTT Evaluasi Sekolah Bermasalah.”. Kompas. Diakses pada 20/12/2019. tersedia: <https://kupang.tribunnews.com/2019/02/16/aksi-tawuran-antar-siswa-smkn-2-dan-smn-4-komisi-v-dprd-ntt-evaluasi-sekolah-bermasalah>
- Megawangi, Ratna. (2007). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation
- Muhaimin. (2009). *Rekonstruksi Pendidikan islam Dan Paradigma Pengembangan Manajemen Kelembagaan Kurikulum hingga Strategi pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mulyasa. (2003). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nurmi.J.E. (1991). *The Development of Future Orientation In Life Span Context*. Helsink: Finnish Society of Science
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/ Madrasah
- Permadi, Dadi. (2011). *Kepemimpinan Mandiri (Professional) Kepala Sekolah (Kiat Memimpin yang Mengembangkkn Partisipasi)*. Bandung: PT. Sarana Panca Karya Nusa
- Purnomo, Eko. (2016). *Teori Kepemimpinan dalam Organisasi*. Jakarta: Yayasan Nusantara Bangun Jaya.
- Rochaety, dkk. (2010). *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sachs, G. (2016). *Millenial Coming of Age*. The Washington Post.
- Satjadibrata, R. (2009). *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Schwartz, J.O. (1991). *The Value Contribution of Strategic Foresight: Insights From an Empirical Study of Large European Companies*. Berlin. Berlin University of the Arts.
- Sedarmayanti. (2009). *Sumbar Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju
- Setiyati, S. (2014). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*.
- Slaughter, Richard.(1995). *The Foresight Principle: Cultural Recovery in the 21st Century*. London: Adamantine Press Limited.
- Spears, L.C. (2002). *On Character and servant leadership: Ten characteristics of effective, caring leader*. Diakses pada 20 Januari 2020 dari <http://www.greenleaf.org/leadership/read-about-it/Servant-Leadership-Articles-Book-reviews.html>.
- Subadya, Diko. (2019). “Perbaikan Moral Resolusi Pergantian Tahun 2020”. Diakses pada 25/02/2020. tersedia: <https://babelreview.co.id/perbaikan-moral-resolusi-pergantian-tahun-2020>
- Sudaryat, Y. (2015). *Wawasan Kesundaan*. Bandung: JPBD FPBS UPI
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta
- Suherman, Agus. (2018). *Jabar Masagi: Penguatan Karakter Bagi Generasi Milenial Berbasis Kearifan Lokal*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Thommsdorff, G. (1983). *Future Orientation and Socialization. International Journal of Pshychology*
- Tim Penyusun. (2011). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Kemendiknas
- Tony Bush dan Marianne Coleman. (2008). *Manajemen Strategi Kepemimpinan Pendidikan*. Yogyakarta: Ircisod.
- Vaitzal Rivai. (2004). *Memimpin Dalam Abad ke-21*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Wahyojosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yogi. (2019)” Stop Bullying”, Atalia Ajak Korban untuk Tidak Takut Melapor”. Diakses pada 25/02/2020. tersedia:

<http://bappeda.jabarprov.go.id/stop-bullying-atalia-ajak-korban-untuk-tidak-takut-melapor/>

Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.